

راهنمای واحد درسی اقتصاد کلان در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر شیرین نصرت نژاد

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : ۲ نوع واحد : نظری مقطع : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

تعداد جلسات : ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات :

زمان برگزاری جلسات در هفته : یکشنبه: ۸-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس ۳۰۶

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

تعریف درس: در این درس فراگیران با تئوریهای روز اقتصاد کلان آشنا میشوند تا بتوانند به راحتی به تحلیل مسائل کلان، پولی و

مالی کشور پرداخته و همچنین از این مباحث در انجام پژوهش ها و پایان نامه خود بهره لازم را ببرند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

اهداف کلی	اهداف اختصاصی
۱. دانشجو با حسابهای درآمد و تولید ملی آشنا شود	دانشجو تفاوت شاخصهای GNP, GDP, NNP, NI, PI, DI را بیان نماید، تفاوت محاسبات ملی به قیمت بازاری و به قیمت عوامل را بیان نماید با شاخص مقایسه رفاه بین کشورهای مختلف آشنا شود
۲. دانشجو با سیاستهای پولی و مالی آشنا شود	اثرات سیاستهای مالی بر تقاضا را بررسی نماید اثرات سیاستهای پولی بر تقاضا را بررسی نماید رابطه متقابل میان سیاستهای پولی و مالی و ضریب فزاینده سیاستها بر منحنی تقاضای کل را نشان دهد
۳. عرضه و تقاضا در بازار کار	تقاضا برای نیروی کار، عرضه نیروی کار و تعادل در بازار کار را تحلیل نماید و بیکاری تعادلی را بررسی نماید
۴. تعادل در طرف عرضه (عرضه کل اقتصاد)	دانشجو باید بتواند منحنی عرضه کل از دیدگاه مدل افراطی کینزی، مدل کلاسیکها بررسی و تحلیل نماید عرضه کل در کوتاه مدت و بلند مدت و اختلالات عرضه را بررسی نماید.
۵. تعادل در مدل ایستا	دانشجو باید بتواند عرضه و تقاضای کل از دیدگاه مدل عمومی و مدل کلاسیکها بررسی نماید دام نقدینگی و واکنش نسبت به اختلالات عرضه را تحلیل نماید
۶. بیکاری و جستجوی شغل و انعطاف ناپذیری دستمزدها	دانشجو باید بتواند بیکاری و جستجو در بازار کار

هزینه های جستجوی شغل انعطاف ناپذیری دستمزد چسبندگی قیمتها و تابع عرضه کل تحلیل بازار نیروی کار در بخش سلامت را تعریف نماید.	
ارائه مقاله نیروی انسانی روندها و دوره های بررسی های مصرف مدل اساسی رفتار مصرف کننده	۷. بررسی مقاله تحلیل نیروی انسانی بخش سلامت مصرف و مخارج مصرفی
تئوریهای تابع مصرف مصرف در نگاه کینز مدل مصرف آندو مودیگلیان مصرف در مدل فریدمن ساختار انتخاب و عدم تعادل اثر ثروت در مصرف مصرف و بهره مندی از خدمات سلامت	۸. مصرف و مخارج مصرفی
ارائه مقاله در مورد مصرف خدمات سلامت ملاک ارزش فعلی برای سرمایه گذاری کارایی نهایی سرمایه گذاری تقاضای سرمایه گذاری و رشد محصول تقاضای سرمایه گذاری و سیاستهای پولی و مالی تئوری q توبین در مورد سرمایه گذاری هزینه استفاده از سرمایه و اثرات نقدینگی وقفه های زمانی در تقاضای سرمایه گذاری سرمایه گذاری در مدل ایستا	۹. سرمایه گذاری
عوامل تعیین کننده سلامت تاثیر خدمات سلامت بر سلامت تاثیر ریسک فاکتورهای بر سلامت تاثیر SDH بر سلامتی شواهدی از تاثیر SDH بر سلامتی	۱۰. متغیرهای اقتصادی و اجتماعی و سلامت

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی و بحث گروهی

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

شیوه ارزشیابی دانشجو مربوط به کلاس خانم دکتر شیرین نصرت نژاد:

۱. حضور در کلاس و مشارکت در کلاس درس (1 نمره)
۲. ارسال به موقع تکلیف ۱ نمره
۳. پاسخ صحیح به تکلیف ۲ نمره
۴. امتحان پایان ترم ۶ نمره
۵. شیوه ارزشیابی دانشجو مربوط به کلاس آقای دکتر بهزاد نجفی:
۶. فعالیت کلاسی شامل حمل تمرین و کوئیز (۳ نمره)،
۷. ارائه مقاله: ۵ نمره
۸. پایان ترم: ۱۲ نمره
۹. امتیازات منفی: غیبت، تاخیر، صحبت و بازی با موبایل یا وسیله دیگر، عدم توجه
- ۱۰.

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

تئوری و سیاستهای اقتصاد کلان- ویلیام اچ. برانسون- ترجمه عباس شاکری - نشر نی

WHO 2017. Health workforce and labor market dynamics in OECD high-income countries: a synthesis of recent analyses and simulations of future supply and requirement.

Scheffler, Richard M. The Labour market for human resources for health in low- and middle-income countries. World Health Organization 2012.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

تئوری و سیاستهای اقتصاد کلان- ویلیام اچ. برانسون- ترجمه عباس شاکری - نشر نی

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	تلفن همراه	ایمیل
شیرین	نصرت نژاد	دانشیار	اقتصاد سلامت	۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۸۳	Sh_nosratnejad@yahoo.com
بهزاد	نجفی	استادیار	اقتصاد سلامت	۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۹۴	Bnadjafi59@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):